

## えいふく保育園における自己評価・自己点検

今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育内容並びに計画に生かせる方向で記入して下さい。

【記入方法】

- ・ A、B、C、Dの4段階評価です。該当する欄に○を付けて下さい。
- ・ 項目ごとに、意見・改善策を記述して下さい。

A：大変良い
B：よい
C：一部改善を要する
D：改善を要する

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保 育 の 理 念	理念が明文化されており、法人と保育園の使命・役割が反映されているか。	33	67			周知されている事を知らない保護者の方もおおいのではないかと？
	理念に基づく基本方針を明文化しており、その内容が適切であるか。	44	56			
	理念や基本方針が職員・利用者等に周知されているか。	22	67	11		
目 標 に つ い て	保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	67	33			・全職員で検討することはできなかった。昨年度の目標は保育参観等を利用して周知する。
	目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	11	78	11		・利用者への周知という点では伝え方がたりなかったりしたのかなと思います。
	目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	10	90			・目標などは保護者は知らない事もあるのかなと思いました。
	目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	56	44			・内容が難しく、園の保育目標を把握している保護者は少ないのではないかとと思う。 ・しっかり伝えられてないように思う。
	目標は、利用者等に周知されているか。	11	33	56		
保 育 に つ い て	指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	56	44			・遊具や室内の環境に工夫が足りなかった。 ・クラス経費があれば助かります。使う時期には週単位で何度も購入することもあるので細かく何度も領収書を提出しづらい保育者も多く、自費で済ませているのではと思う為。 ・援助、支援を適切に行えてないところがあり、どのようにすべきか考えていく必要がある。
	育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	23	67	11		
	環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	11	78	11		・どのように使用するべきか考えながら活用していきたい。 ・その年ごとにクラス目標をたて、子ども達の実態に沿って保育していると思います。 ・指針よりもそのクラスの子ども達の特性に基づいたものになっている。 ・
	素材・用具を適切に活用しているか。	22	56	22		・
	評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	22	67	11		・
	1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。	67	33			・努めようとしているが、うまく改善できない点もある。

項目	内 容	評 価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
行事について	行事の種類や実施回数は適切か。	44	44	11		<ul style="list-style-type: none"> <li>・反省点や改善点などその都度話し合い、活かすことができていたように思う。</li> <li>・親と子のつながりを考えたものになっていると思う。</li> <li>・こども達が個性があるので、自分達で取り組んでいる。</li> <li>・子ども達が特別な体験をできる行事が多くあり、さまざまな経験ができるので良いと思う。</li> </ul>	
	行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	56	33	11			
	乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動をしているか。	33	67				
	計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	56	44				
	保護者の願いや意見を取り入れているか。	33	56	11			
運営・組織	分掌・体制	能率的、合理的な運営組織になっているか。		75	25		<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人では負担が大きいことも多い。ヘルプを求めやすい雰囲気になりつつあるように感じる。</li> <li>・年長児クラスの担任の負担が大きいのでみんなで積極的に助けあっていけたらと思う。</li> <li>・朝・夕の職員の負担が大きいので職員の配置を工夫して負担を減らしてほしい。</li> </ul>
		職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	44	33	22		
		職員の配置は適材・適所か。	11	44	44		
		係や仕事の分担・割り当ては適切か。		78	22		
	運営	各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	22	44	33		<ul style="list-style-type: none"> <li>・なかなか意見しにくい、雰囲気が漂っているので話しやすい環境を整えていけたらと思う。</li> <li>・意見が出ない、まとまらないことはしかたがないのですが、会議の時間をもう少し早くなるようにスムーズになればいいと思います。</li> </ul>
		職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむこと無く施設の運営に関わっているか。	22	33	44		
		各種会議の回数、時間、内容は適切か。	11	78	11		
	クラス運営	クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	56	44			<ul style="list-style-type: none"> <li>・異年齢での交流の場をあまり作ることができなかった。</li> </ul>
		クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	56	44			
		年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	11	78	11		
		同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		44	56		
		意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	33	56	11		
評価、資料（諸記録）を集積しているか。		33	67				

項目	内 容	評 価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
運営・組織	保健・安全	年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	22	33	44		<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者の方にいうものの、受け止めてくれることが少ない。</li> <li>・室内は毎日塩素も使って掃除しているがトイレ等カビができやすかったり、古くて壊れている部分もある。</li> <li>・交通安全指導が充分でないので、散歩などを通して実際に行っていきたい。</li> <li>・避難訓練が一定の時刻でしているので違った時間での取り組みが必要だと感じた。</li> <li>・側溝の掃除ができていないので、みんなでできるようにしたい。</li> <li>・家庭への啓発の点では意識していてもできていないので、取り組んでいきたい。</li> <li>・部屋やトイレ掃除は毎日しているが、廊下や草むしりなどは時間が取れずにいた。</li> <li>・安全チェックは担当を決めて、しっかり行うのがいいのではないかと思う。</li> </ul>
		避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	33	33	33		
		健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		44	56		
		乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関と連携を図っているか。	11	33	56		
		日々、園内の清掃をし、衛生的に保っているか。	22	44	33		
		園内及び遊具当の安全チェックを行い、不備があれば適切に修理等をしているか。	33	33	33		
職員の質の向上	園内研修の計画・運営は適切か。	22	67	11		<ul style="list-style-type: none"> <li>・研修で学んだ事を職員にしっかり伝えられるようにしたい。</li> <li>・研修会に参加し、勉強すべきだと感じている。</li> <li>・始めの頃は生かしたいとがんばるがどんどんその勢いがなくなってしまい反省だ。</li> <li>・自分の中で考えているが、改善されていない面もある。</li> <li>・最近、研修会にあまり参加していなかったため興味があったものがあれば積極的に参加して勉強していきたいと思えます。</li> <li>・自分自身、参加できてなかったため反省だった。</li> </ul>	
	園外研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	33	44	22			
	研修会などで学んだことを日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	33	56	11			
	各種研修会、講習会での内容を園内に研修還元しているか。	33	44	22			
	保育の質について定期的に評価を行う体制を整備しているか。	11	56	33			
	保育士等が主体的に自己評価に取り組み、保育の改善が図られているか。	11	56	33			
	職員の福利厚生や健康の維持に積極的に取り組んでいるか。	11	44	44			
個人情報保護・苦情解決	個人情報	乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	67	33			<ul style="list-style-type: none"> <li>・他の園ではあまりない洗濯をしてあげたり、おむつを園側が捨てたりすることはないのでその点を考えると保護者にとっても良いことなのかなと思う。</li> <li>・感染症流行時の保護者だよりのような感じで予防や対応をわかりやすく家庭に知らせていきたい。</li> <li>・保護者をもっと相談しやすい雰囲気を出していくべきだと感じている。</li> <li>・相談としては多いと思うが意見を伝えてくる事は少ないと思う。</li> <li>・年度末だけでなく、年度初めにも配布したらどうかと思う。</li> </ul>
		個人情報の保護に関する規程・マニュアル等を整備しているか。	56	33	11		
		利用者満足の向上を意図した仕組みを整備し、取り組みを行っているか。	56	22	22		
		苦情解決の仕組みが確立され、十分に周知・機能しているか。	33	56	11		
		保護者が相談や意見を述べやすい環境を整備しているか。	22	67	11		

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
施設・設備	施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。		22	78		<p>壊れているもの、いらぬ物など、一度整理した方が良くないかを感じる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・不審者がきた時の対策を職員間で確認できないと思う。どうやって対応するか確認していきたい。</li> <li>・整理・点検が充分できていないので、気にかけて行ってきたい。</li> <li>・園外での活動の際、遊具等の安全点検が十分でないときがあった。そのことでけがにつながることはなかったが今後十分きをつけたい。</li> <li>・安全県展は担当を決めてこまめに行う。</li> <li>・いつでも誰でも入ってこられるので、何かあった時に対応できるか心配である。</li> </ul>
	遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	44	22	33		
	不審者等に対応する周知な配慮を行っているか。	11	44	33	11	
	掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	44	22	33		
開かれた保育園づくり	他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	44	44	11		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボランティアのお姉ちゃんたちとふれあう事を喜んでおり、よい機会となっている</li> <li>・まだ、多くはできていないと思うので取り組みたいと思う。</li> <li>・福祉ニーズを把握するための計画はまだ行えていない。</li> <li>・年長組になると、地域社会との交流に参加できているが文化や生活はまだよく考えていないので取り組めていけたらと思う</li> <li>・小学校とも細かい部分まで話しあっていけると、就学する子どもが安心できると思う。</li> <li>・今年のような小学校での給食体験は入学する前の良い経験だなと感じた。</li> <li>・地域や関係機関等との連携は以前とくらべてできつつあるのではないかとと思う。</li> </ul>
	子どもと地域との交流を広げるための活動を行っているか。	11	56	33		
	地域の福祉ニーズを把握するための取り組みを行っているか。	11	33	56		
	ボランティア受入に対する基本姿勢を明確にし体制を確立しているか。	33	44	22		
	関係機関等との連携の機械を確保し、課題や事例等の検討を行っているか。	33	44	22		
	小学校との連携は取れているか。	22	56	11		
	乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	22	56	22		
	地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	11	56	33		
情報発信	保育サービスの開始にあたり保護者等に同意を得ているか。	44	22	22		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ブログはがんばって更新していたつもりですが、2～3月はなかなかあげられなかったので、4月からまた意識して更新していきます。</li> <li>・今回、個人情報についての同意書を配られている。</li> </ul>
	利用希望者が保育所を選択するために必要な情報を提供しているか。	44	44	11		
	ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	56	44			
	保育所だより、通信など紙面で情報を発信しているか。	67	33			
子どもの健康・食育	子どもの健康管理は、子ども一人ひとりの健康状態に応じて実施しているか。	67	22	11		<ul style="list-style-type: none"> <li>・歯科検診の結果は伝えるがなかなか治療にはつながらないように思う。</li> <li>・食事でマナーを守らずに食べる子がおおいので、マナーを守って食べられるようにしている。</li> <li>・楽しい雰囲気づくりをもっと考えていきたい。</li> <li>・園児、職員が毎日楽しみに思っているほど、おいしい給食やおやつを取り組んでいて頂いているのでうれしく思う。</li> <li>・保護者に伝えてはいるが、保育に反映させることがまだよくできていないので、注意して行ってきたい。</li> </ul>
	食事を楽しむ事が出来るよう環境設定や工夫をしているか。	33	33	33		
	子どもの喫食状況を把握するなどして、献立の作成・調理が工夫されているか。	67	33			

	健康診断・歯科検診の結果について保護者等に伝達しそれを保育に反映させているか。	44	33	22		
生活と発達 の連続性	子ども一人ひとりを受容した保育内容や保育士の援助が行われているか。	56	33	11		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 遅番の時間がごちゃごちゃになり、小さい子が泣いてだっこを求めることが多いので場所を分けるなどの対策をした方がよいかと思う。</li> <li>・ 障害のある子どもに対してもう少し自分自身も工夫した援助ができたと思うので勉強して工夫していきたいと思っています。</li> <li>・ 1, 2才分かれたことにより、それぞれの活動の幅も広がり、自分にあったものに集中して楽しめるようになったように感じる。</li> <li>・ 十分ではないが子どものことを考えて取り組んでいる。行き届かないところがあるのをまわりの協力</li> </ul>
	障害のある子どもが安心して生活できる環境が整備され、保育の内容や方法が配慮されて	22	67	11		
	長時間にわたる保育のための環境が整備され、保育の内容や方法が配慮されているか。	22	56	22		
子どもの 発達の 援助	一人ひとりの子どもに関する保育実施状況の記録が適切に行われているか。	67	33			<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定期的に行うてはいるが、見直しをうまくできていないのでよく考えて見直ししていきたい。</li> <li>・ 子どもの様子や状態に合わせみなおしも行っていかなければと思う。</li> </ul>
	一人ひとりの子どもの状況等に関する情報を職員間で共有化しているか。	67	33			
	定期的に指導計画の評価・見直しを行っているか。	22	67	11		
	乳児保育のための適切な環境が整備され、保育内容や方法が配慮されているか。	44	44	11		
	1・2歳児の保育において養護と教育の一体的展開がされるような環境が整備され、保育内容や方法が配慮されているか。	44	56			
	3歳児以上児の保育において養護と教育の一体的展開がされるような環境が整備され、保育内容や方法が配慮されているか。	44	56			
環境を 通して 行う 保育	生活にふさわしい場として、子どもが心地よく過ごすことの出来るような人的・物的環境が整備されているか。	33	67			<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 子どもにとって、どのようにすると良いかを考えながら行ってはいるが、十分ではないところもある。</li> <li>・ 体操教室が1ヶ月に2回あるがそれ以外でも身体を動かした遊びができるよう考えていきたい。</li> <li>・ 社会と関わる機会をよくつくっていったらと思う。</li> <li>・ 玩具だけにたよらず、こどもが創意工夫して遊べるものを用意する。</li> </ul>
	子どもが基本的な生活習慣を身につけ、身体的な活動が出来るような環境が整備されているか。	44	44	11		
	子どもが主体的に活動し、様々な人間関係や友達との共同的な体験が出来るような人的・物的環境が整備されているか。	56	22	22		
	子どもが主体的に身近な自然や社会と関われるような人的・物的環境が整備されているか。	56	11	33		
保護者 支援	子どもの食生活を充実させるために、家庭と連携しているか。	33	22	44		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 園では苦手な物も食べようとする姿が見られ、保護者みに伝えているものの、やはり家庭では好きな物しか食べない子が多いので、もう少し家庭と連携していけたらいいと思う。</li> <li>・ 保育園ではがんばっていることを伝えてはいるが、家庭ではお願ひできないところがある。</li> <li>・ にながな食べ物が多いうちに園での喫食状況について教えることは多いがおうちでは好きな物だけをと成っている家庭もあるようだ。</li> <li>・ 具体的なかたちで支援や連携を行っていく必要がある。</li> </ul>
	送迎の際の対話や連絡帳の記載などの日常的な情報交換に加えて機会を設けて保護者からの相談に応じたり、個別面談などを行っているか。	44	56			
	虐待に対応出来る園内の体制の下、不適切な養育や虐待を受けていると疑われる子どもの早期発見及び虐待の予防に努めているか。	56	44			

## 総括

保育の面で見直すところ、こういうところもよく考えなくてはいけないと思う点など、様々なことを改めて行うことができました。不審者等が来たときの対応などどうすれば良いかまだわからないの確認していきなと感じることでした。

この自己評価で改善をしていかないといけない点、自分自身の保育の反省、もっと工夫していこうとすることもあったので、良い機会だったと思いました。

子どもが健やかに成長する為に保育内容、環境等を考え、今以上にいろいろ工夫して取り組む必要と思うが、がそうする為に保護者に協力をもらいたいところもある。しかし、保護者を話しをしてもなかなか向きに事が進まないこともあるので保護者支援について改めて考えていかななくてはと思う。また、「保育働きやすい状況」の中で働けるように意見を出し合いながら前向きに務められたらと思う。

昨年、年を通して子ども達や保護者との関係作りの大切さを深く感じ母子ともに初めて保育園に不安ている方も多く、お話をする機会も多かったのもより子ども達の事を知り、お母さんたちと一緒に考えも多かった。

信頼して尋ねてくることにうれしく思い、改めて関係づくりの大切さを感じ、これから信頼してもらおうと必要かを考えていこうという気持ちをもてた。

新しい職場ではじめは緊張し、不安がたくさんでしたが、先生方が温かく受け入れて指導してくださって安心して働くことができました。

子どもたち一人一人の良さを認めて大事し、優しく温かく関わっている園だと思えるのでこれからも引き継ぎその良いところを大切に先輩の先生方の良いところを見習って自分らしさも出しながらがんばりたいです。

保育の目標を年度の初めに各クラス立てて、それを園全体で共有しながら良い点、悪い点を話し、保向上に努められる事はとても良い事だと思う。

歯科検診や食事の面など、保護者と連携を図る面でもう少し呼びかけ等工夫していかなければいけないと思う。

かわいい子どもたちに囲まれて、とてもいい1年でした。1歳児さんのクラスを担当してみて抱っここと甘子が多く、応えてあげたいが人手が足りず、1対1でのスキンシップを十分に行えず、もどかしさを感じまた、愛情不足を感じる事が多かった事で、保護者の方に我が子をもっと可愛いと思い、ふれあいをもらえるようこちらからも呼びかけていきたいと思う。

子ども達の安全(健康)を快適で楽しい園生活が日々送れる事を一番に考え、1人1人が愛情をもって温かい保育を行っていると思うと同時に全職員が一丸となって、園児、保護者、地域の方に愛され親る「保育園」づくりをがんばっていると思うので今後もさらにより身近で安心、安全、愛情を感じていたた保育園づくりをがんばっていけたらと思います。

それから、自分自身に関しては主任という立場での職務が全うできていないことを反省し、気持ちを来1年がんばっていききたいと思います。









